

## **Human Trafficking - English**

### CFISD Guidelines

- Please be advised that Stories and Case Studies is presented in such a way to help people understand the severity of Human Trafficking.
- It is very heavy in nature, and we want to give you permission to “skip” this one 8-minute section if this type of information could be harmful to you in any way. Since there is no way to literally “skip” over it, you may turn the volume down on this section so as not hear the discussion.
- After that section is over, please turn your volume back up and continue watching the rest of the information.

## **Introduction**

### **Disclaimer**

NARRATOR: The content in this course was designed with care and sensitivity. However, some may find certain topics personally upsetting, especially for survivors of sexual abuse or assault. If you feel the need to talk with someone, please contact your human resources administrator or a related resource in your community.

### **Human Trafficking and Youth**

Human trafficking is a tragic issue worldwide. And it affects communities large and small, global and local, schools too. Human trafficking affects the lives of thousands of students in schools throughout the United States. And approximately 28% of people who are trafficked are children. Think about the students in your school. The reality is that any one of them could be a survivor of human trafficking. It's a crime that cuts across race, nationality, gender, age, education level, and socioeconomic background.

### **Numbers**

The exact number of people who are trafficked is hard to pinpoint because of the underground nature of the crime. The US Department of State estimates that approximately 14,500 to 17,500 individuals are trafficked into the United States from other countries each year.

### **Students at Risk**

Although children who are trafficked may be hidden away in a home, a secret brothel, or a factory, many are still visible in the community, including at school. The widespread lack of awareness of human trafficking and the misconception that these children are willing participants leads to a low percentage of them being identified.

### **The Importance of Identification**

In the past, many believed that only social workers and law enforcement officers could successfully identify people being trafficked. However, as the prevalence of trafficking has made it more transparent, it's clear that shelter workers, community members, religious organizations, and school faculty and staff are in contact with those who are trafficked and, as a result, may have the opportunity to recognize and help them.

### **Become Aware of Human Trafficking**

Apart from being a criminal activity, human trafficking is a form of child abuse. As a school staff member who is entrusted with the safety of children, you may someday be in a position to protect a child who is being trafficked and learn how to respond in a way that will help the child. While this course serves as an overview on the topic of human trafficking, it's important that you follow your school district's policies and procedures regarding the reporting of suspected human trafficking.

### **Awareness**

Increasing awareness is the first step in fighting human trafficking. With some important information, you'll be in a better and more responsible position to safeguard your students and potentially save a life.

### **Goal**

The goal of this course is to provide school staff members with an overview of human trafficking. This course will help you learn to identify and potentially prevent occurrences of human trafficking. By the end of this course, you'll be able to describe the scope of human trafficking, recall key stories and case studies, explain methods of identification, recognize warning signs, and describe ways to respond. Later, you'll be able to test what you've learned with a short quiz.

### **Scope of Human Trafficking**

[MUSIC PLAYING]

### **Human Trafficking**

NARRATOR: Human trafficking is the act of forcing people to work to profit a criminal. Examples include engaging in prostitution, or commercial sexual exploitation in the case of children. Human trafficking is modern-day slavery. And it doesn't have to occur across state or international lines to count as trafficking. Anyone being forced to work is a victim of trafficking.

### **Two Forms of Trafficking**

The Federal Trafficking Victims Protection Act of 2000 identifies two forms of trafficking— sex trafficking and labor trafficking. Sex trafficking involves the recruitment, harboring, provision, or obtaining of a person for the purpose of a commercial sex act in which a commercial sex act is induced by force, fraud, or coercion. Sex trafficking includes forced prostitution, child pornography, bride trafficking, massage parlors, and exotic dancing. Labor trafficking is the recruitment, harboring, provision, or obtaining of a person for labor or services through the use of force, fraud, or coercion for the purpose of subjection to involuntary servitude, peonage, debt bondage, or slavery. Some forms of labor trafficking include being forced to work to pay off a debt, domestic servitude, agricultural labor, sweatshop factory labor, janitorial labor, traveling sales crews, and begging.

### **Statistics**

Here are a few stats to put this into perspective. Worldwide, more than 40 million people are exploited in this \$150 billion industry. Approximately 54% of human trafficking is for sex exploitation and 38% is forced labor. And the average age of a child who is sex trafficked is 15 years old.

### **A Problem for All**

No state is immune. Human trafficking occurs in all 50 United States. Here are a few of the reports. In Kentucky, 20 allegations of human trafficking involving 25 children were investigated during a three-month period as part of the Kentucky Child Victims of Human Trafficking Report to the legislative research commission. In Ohio, more than 2,000 school-aged children are at risk of being forced into human trafficking through exploited labor, domestic servitude, or prostitution. In Long Island, New York, over 200 children were referred to be screened for human trafficking by mandated reporters in just one county alone. And California, Texas, Florida, Ohio, and New York are the five states with the highest number of reported trafficking cases according to a report by the National Human Trafficking Resource Center.

### **Scope of the Problem**

To this day, many countries still allow slavery in some form. For example, in Libya and India, many migrants seeking refuge from war-torn countries are forced into the sex trade to pay a debt from their smuggler. Global statistics on sex and labor trafficking change every year based on the US Trafficking in Persons Report. This report also rates different countries based on their efforts to combat human trafficking domestically.

### **Who Is at Risk?**

Traffickers often prey on vulnerable individuals who have unstable home lives, a history of sexual abuse, or who are hoping for a better life. Unfortunately, many people in our country fit this profile. And human trafficking survivors have been identified in cities, suburbs, and rural areas in all 50 states, Washington DC, and in some US territories.

### **At-risk Students**

CARA STARNES: Abuse in the relationship or crime in the relationship or alcohol and drugs— those are not usually the first red flags to them, because traffickers— they're specifically targeting kids who've already been exposed to that kind of stuff. So they're looking for girls and kids who've been exposed to crime, who are coming from a rough home life, who have a history of abuse, because if you can imagine a girl who's been abused, that's her home life. Her parents abused her. She's been neglected. She doesn't know what true love is. What kind of relationship do you think she's going to get into in her teenage years? Probably more toxic relationships, because that's what she knows and that's what she expects. So when she gets into a trafficking relationship and that stuff happens, she's kind of already adjusted to it, kind of already used to it. And so they might not be the first red flags to her, because she's already been exposed to that and already adjusted to that. And so by the time she gets introduced to the trafficking elements, it's a little bit too late, because nothing else told her, you know, this isn't safe.

... - - - - -

### **Vulnerable Populations**

NARRATOR: People who are trafficked sometimes possess a vulnerability to being exploited. Within the past decade, Los Angeles County approximated that 80% of identified commercially sexually exploited children, known as CSEC, were in the foster care system and had prior system contact. Of those children, 90% were minorities and 70% had families of origin that lived below the poverty line.

### **Consent**

It's important to note that there is no such thing as a child prostitute. If the individual is below the age of consent and is engaged in commercial sexual exploitation, whether controlled by a pimp or not, the child is a victim of human trafficking.

### **Human Trafficking Law**

The federal age of consent is 18 years, though state laws vary. But there are times when federal law supersedes state law, such as if the crime crosses state lines. This is dependent upon the aspects and nuances of each trafficking situation.

### **Grooming Process**

Many pimps and traffickers are adept at seeking out vulnerable children. They look for children who are in the foster care system or from abusive families who may not have seen what love or affection should look like. When a pimp or trafficker reaches out to one of these children, they aim to fill a need that the child has, offering money, food, clothing, or simply attention, especially at the early teen developmental stages. This begins what is called the grooming process. As the pimp begins to gain the child's trust so when the trafficking aspect begins, there is already a strong bond between the child and pimp, this is called a trauma bond and explains why many children and adults are resistant to accepting help as well as leaving the situation. The trauma bond aspect is very similar to Stockholm syndrome where the person being trafficked begins to identify with and care for their abuser as a self-preservation mechanism. If the pimp or trafficker is the first person who shows care and protection for the child, it can take a long time for the child being trafficked to realize they are being exploited.

### **Social Media**

Social media is often used as a recruitment tool. Pimps or traffickers often will use other females to lure in younger girls on social media. And in many cases, the pimp or trafficker may also be female. Apps such as Kik, Whisper, Snapchat, and others allow for anonymity and are a breeding ground for traffickers and pimps. These are also popular apps where vulnerable children look for someone who may understand them, often without parental supervision. While some apps allow users to delete photos or messages after a certain amount of time, it's possible to override these features, which can lead to content being downloaded without the other party's knowledge. Parents should be encouraged to keep track of their child's social media account names and passwords. And children should be monitored while online at school.

### **Social Media and Grooming**

CARA STARNS: So what we see happening a lot is these traffickers will send a very, very simple message to these kids. It will be on any platform that they can direct message you on— Instagram, Snapchat. We see a lot of boys getting targeted through, like, video gaming systems. So these traffickers will just send just a very kind of unsuspecting message of, hey, you look beautiful in that photo, or that looks like fun. And it's so unsuspecting that kids will just be like, oh, thanks or whenever. And that's the whole problem, because these traffickers are looking for the girl that's going to respond to a stranger's message, as simple as it is. Oh hey, thanks, you know, because that response can easily segue into a next conversation. And so then the trafficker will do it again. Hey, you look beautiful in that photo. You're so pretty. They'll build into your self-esteem. They'll get to know your likes and your dislikes. And they're going to be there on your bad days. They're going to learn what are your problems. And they're going to promise to be the solution to all of your problems. For students, they're probably going through something that we call Romeo plumping. And that's where they don't realize they're dating someone who has the intentions of trafficking them. So they think they're entering into just a normal dating relationship, because everything in the beginning is fine. And he's treating her nice and promises to kind of be the solution to all her problems. And there's no big red flags. But slowly over time, after he gains access and trust and people aren't checking, people aren't asking questions, he begins to introduce these different elements of violence and coercion and all these factors in trafficking. The problem is by the time girls realize that they're in a trafficking relationship, it's usually a little too late, because they're in a really dangerous spot. They've already been abused. They've already been whatever. So what's going to happen when they try to leave?

### **Grooming Via Social Media**

NARRATOR: Traffickers use apps to find children who post photos of themselves or mention troubles with family or lack of money. The trafficker or pimp will play the role of the friend at first in order to build trust and have the child begin to depend on them for emotional and physical needs. This begins the process of grooming.

### **Populations at Risk**

There are certain populations that are at a higher risk of being trafficked. These include children who have experienced child sexual abuse and assault—the National Task Force on Prostitution reports that approximately 75% of women used in prostitution experienced sexual or physical abuse as children—individuals living in the presence of pre-existing adult prostitution markets, which includes communities where large numbers of street youth are concentrated; those living where there are large numbers of gangs. Gangs have begun to enter the human trafficking market the same way they entered the drug market. The difference is that once a drug is used, it's gone. There is no resale. A child can be resold countless times to sex buyers—people living in poverty, a population which often has limited resources or social standing and are interested in the better life promised by traffickers. Runaways and homeless youth—according to several studies, there are approximately 1.6 million homeless and runaway youth. Within 48 hours of leaving home, one in three runaway teens will be approached by someone involved in the commercial sex industry. Approximately 20% to 40% of runaways engage in survival sex, exchanging sex for food or shelter. And undocumented immigrants—lack of legal status and protection, limited employment options, and social isolation are all reasons this population might be targeted. Children who are trafficked are often targeted by traffickers from similar backgrounds whom the victim relies upon for food or shelter.

### **Role of Technology**

The increased use of technology escalates the chances of interaction between children and traffickers. Since so many young people use social media, it provides traffickers with potentially easier access to find victims. Victims often go willingly with their trafficker and don't realize what's happening until it's too late. Traffickers are skilled at manipulating victims and maintaining control by threats, violence, deception, promises of a better life, and feigned affection.

### **Traffickers**

Anyone can be a trafficker. There is no distinct profile. A trafficker is simply someone who's willing to exploit another human being for money. Potential traffickers can be strangers, friends, intimate partners, close family members, relatives, or neighbors of the victim; US citizens and foreign nationals; males or females; adults or minors; a member of any race, culture, or ethnic background; people from any socioeconomic status; diplomats; business professionals; or organized criminal networks, such as gangs, crime syndicates, or transnational groups.

## **Stories and Case Studies**

### **MUSIC PLAYING**

#### **The Stories Are Real**

**NARRATOR:** Popular news stories often give the impression that human trafficking is something that occurs only in other countries or in big cities, but human trafficking occurs throughout all types of communities in the US, rural, urban, and suburban. And many children are being trafficked right now. Many of the children trapped in trafficking situations aren't smuggled into the US from other countries. They're US citizens who are held captive in their own country. Some do come from other countries often brought here for the sole purpose of working as a laborer, domestic or sex slave. The following are stories about real children from real cities in towns in the US.

#### **Case Study: Amanda**

By day, Amanda, age 16, was just another student. At night, she was being sexually exploited by criminals with little contact from her family. She was trafficked from Boston to Miami.

#### **Case Study: Matias**

Right after graduation, Matias was conned by a recruiter to join a youth group. The recruiter promised opportunities for travel and money. Matias became part of this group who traveled from city to city selling skin care products. Matias received less than \$15 a day. And if he failed to make his quota, he was denied food or abandoned, a common situation in labor trafficking of minors in the US.

#### **Case Study: Jennifer**

Jennifer, a 15-year-old girl, was a runaway from an abusive mother. Lost and scared, she met another girl on the street who promised her money as a dancer. The girl enticed Jennifer to a man's home where she was beaten and inducted into her new life as a sex slave. She was forced to earn a minimum of \$2,000 per night for her trafficker.

#### **Case Study: Amy**

Amy was 13 and loved her boyfriend very much. Amy wasn't ready to have sex, but when her boyfriend pressured her for topless photos she agreed sending them through an app known for sharing photos and videos that are quickly deleted after viewing. The boyfriend took screenshots of the photos and threatened to show them to her parents if she didn't perform oral sex on him, which she did through tears. He then threatened to show the photos around the school if she did not have sex with his friends. Amy came forward when a presentation about human trafficking took place at her middle school.

#### **Case Study: Tahil**

Tahil was one of a group of African middle school children brought to Michigan. A criminal used fake immigration papers to smuggle them into the US. For nearly five years, he forced them to cook and clean, starving and beating them if they didn't follow his orders. Tahil and the others were slaves with little chance to escape in a foreign country.

#### **Case Study: Shania**

Shania, a 19-year-old, lost her parents and most of her family to drug addiction. She met another woman of a similar age on a popular blog-like social media site who bought her tickets to a concert and began to give her money for food. The woman introduced Shania to her pimp, who violently abused her for three months. She was able to reach out for help through the national hotline. This is an example of how social media can be used for grooming and recruitment.

#### **Case Study: Sex Trafficking out of a School**

A 13-year-old girl with developmental delays was approached by a group who said they wanted to be her friends. This excited her greatly, as she had recently immigrated to the US and didn't have many friends. The group turned out to be a gang and passed her around to different members to sexually assault her. The child had many subsequent mental breakdowns as a result of her assaults. A school counselor noticed red flags for trafficking, including unexplained cell phones, unexplained absences, and shoes that she knew the family couldn't afford. She was able to notify the proper authorities, and the girl is currently in counseling.

### **Buyers**

More than 60% of sex buyers are white males, are over age 40, have a graduate degree, are married with at least one child, and make more than \$100,000 annually. Sex buyers as a whole feel entitled to get what they pay for and will often pay extra to be excessively violent. These criminals purchase another person's body to abuse and degrade for a set amount of time all because of a need for power and control.

### **Buyers and Demand**

Buyers of children and adults for the purpose of sex have a callous disregard for human life and dignity of a person. These criminals respond to ads placed by pimps or traffickers for the purpose of paying for sex with a child. Buyers are a plague toward the work to end human trafficking, and yet they prove an irrefutable fact. Children will continue to be trafficked as long as there is a market or demand to rape children. We use the term rape here to ensure a point is made. A child cannot consent to sex, and therefore cannot consent to having their body sold.

### **Physical Effects of Trafficking**

Survivors of human trafficking suffered tremendously, both physically and psychologically. Some of the physical effects of trafficking include malnutrition, serious dental problems, sexually transmitted infections and diseases, medical complications from forced abortions, infections and infectious diseases due to unhygienic conditions and overcrowding, and bruises, scars, broken bones, and other signs of physical abuse.

### **Psychological Effects of Trafficking**

The abuse and deception that traffic children endure affect them psychologically as well. Psychological problems of children who are trafficked include pain, both physical and somatic, as well as emotional pain from constant manipulation, torture, and repeated sexual assault, alcohol and drug addiction, shock, fear, and anxiety or seeing a fight or flight response, nightmares and flashbacks, complex post-traumatic stress disorder-- C-PTSD-- developmental, eating, attachment, and self-disorders, and suicidal thoughts and attempts. In addition, survivors who are able to leave their trafficking situation are often isolated from their communities and stigmatized by people who don't understand what they've gone through.

### **Trauma**

Imagine how a child's body would be damaged as a result of sexual assault by an adult. Many female children are left unable to bear children of their own as a result of their sexual abuse. Some are left with health issues for the rest of their lives. It's a horrible thought to consider but one that delves deeper into the trauma suffered by children who experienced trafficking. Because of perpetrators who are sick enough to want to harm very young children, the author has witnessed the aftermath of children who were quite literally raped to death. This isn't intended for shock value but to have you understand the gravity of child sex trafficking taking place in our world and your responsibility to ensure that children in your classroom are safe.

## **Identification**

[MUSIC PLAYING]

### **The Importance of Identification**

NARRATOR: There are many factors that can hinder efforts to rescue or help those who are trafficked. Among these are the hidden nature of trafficking, the lack of awareness and understanding among the general public, misperceptions of trafficked children's identities, misconceptions about what trafficking looks like in the US, and limited resources.

### **Misconceptions**

As much as Hollywood movies have brought awareness to the problem of human trafficking, they have also done a disservice by dramatizing what trafficking looks like, as well as frequently confusing trafficking and smuggling. A person doesn't have to cross state lines to be trafficked. They don't even have to leave their home. Trafficking is clandestine by nature, and children can be trafficked by a parent, spouse, or partner.

### **Portrayal of Trafficking**

CARA STARNS: Every week, I'm in the schools, talking to middle school and high school students about sexual abuse and human trafficking. And in the human trafficking session, the first thing I ask is, hey, it might be what you've heard, it might be what you've seen portrayed in media or in movies-- it might be true; it might be myth-- but what have you seen about how human trafficking is portrayed? And so they tell me, you know, oh, they're smuggled, and they're kidnapped, and they're locked up, and they never see the light of day. And that's the common expectation of how human trafficking is supposed to look. I call that "TV trafficking," because that's kind of what we're taught to expect and look for. So what happens is, when that doesn't happen, we totally gloss over it and we're totally missing it.

### **The Challenge of Identification**

NARRATOR: Identifying people being trafficked is challenging. They're often traumatized and receive threats from the trafficker, and they're often told that if they talk to anyone they or their family may be harmed.

### **Survivors Rarely Self-identify**

Survivors of trafficking rarely self-identify or use the label "victim." The word "victim" may make survivors feel like some of their power or control over their situation is slipping away, and they may react initially in anger. While realizing they, as survivors, aren't at fault, they may feel a need to claim some sort of control over their situation out of anger, trauma, or shame over what happened. This is why counseling or therapy early on in recovery is so vital.

### **The Student May Confide In You**

One of the most obvious ways that a school staff member may identify a victim of human trafficking is if the student confides in you. To a child who is afraid of or lacks immediate family support, a school staff member may be his or her most trusted adult. Remember that the child won't use the term "human trafficking." They may say "prostitution," "sex in exchange for money," or "sex in exchange for drugs," or "survival sex." If a child confides in you that they have experienced abuse, it's your obligation to immediately and carefully follow the policies and procedures of your school district and report the abuse, adhering to mandated reporting requirements. Don't investigate the crime yourself. Allow law enforcement and/or the designated government agency to investigate and protect the child instead.

### **Obstacles in Identification**

Some of the obstacles you may encounter in trying to identify and help children who are being trafficked include attempts to hide their situation with lies and false stories due to the trauma bond they may have with their pimp; distrust of all adults and even other students because of the physical and psychological abuse from their trafficker, which may include threats to harm their families or friends if they reveal their trafficking situation or ask for help; difficulty in discerning the difference between human trafficking and domestic violence from their parents or intimate partners; inability to identify themselves as victims due to a lack of awareness of their rights or the blame they place on themselves for getting into this situation-- also an aspect of the trauma bond mentioned earlier. Remember, don't use the word "victim" immediately after a child confides in you. This may trigger an unhealthy reaction. The most important message to convey immediately is that the situation isn't the child's fault. Then, you can involve the proper school district and law enforcement authorities.

### **Warning Signs**

[MUSIC PLAYING]

### **Responding to Signs**

CARA STARNS: It's really, really hard to spot something that might be going wrong in a kid's life because you have such a small window with these kids. I know we care about these kids, but the problem is we have a kid for one hour in a sea of 20 to 30 other faces, and all the while we're trying to maintain control of the classroom and crank out a lesson. So it's really hard to spot human trafficking or sexual abuse. The best tool that you have is your gut and your intuition. If you sense that something is going wrong, just make a safe space and invite the kid to stay after class and just say, hey, I care about you, and I care about your happiness, and I care about your safety. And I might be totally wrong here, but I'm concerned there are situations or people in your life that may be hurting you. And if there's nothing you want to tell me right now, know that I'm in your corner and I'm here if you need to talk.

### **Warning Signs**

NARRATOR: There are signs to look for in those involved in human trafficking. A child who is being trafficked may have unexplained school absences or be unable to attend school regularly; frequently run away; look young, but claim to be an adult; be a member of a gang, a runaway, or homeless; display a lack of knowledge about the community; possess no form of personal ID, such as a passport or immigration documentation; have few or no personal possessions, or possess large amounts of cash or hotel room keys.

### **Additional Signs**

In other instances, a child may remain very quiet, almost as if unable to speak; have multiple injuries, such as bruises, cuts, burn marks, or branding; show signs of malnourishment and/or physical abuse; exhibit fear of law enforcement, or a behavior change when law enforcement is mentioned; have a demeanor that suggests fear, paranoia, anxiousness, or submissiveness; show evidence of being controlled; appear to be in a relationship with someone who is dominating; be unable to answer questions about where they live; tell their story with inconsistent details; talk about traveling to other locations; have no control over their own schedule, or show signs of severe psychological distress.

### **More Signs**

In addition, a child may have a sexually transmitted infection, or STI; have trouble walking or sitting; have poor dental hygiene; have limited or no ability to speak English; have unexplained items of value, such as new clothes, handbags, or cash; have multiple cell phones; have motel key cards or multiple gift cards; use street lingo, or slang; have tattoos or branding, and dress in inappropriate or provocative attire.

### **Language**

There is some language that is common among those involved in human trafficking, which can also provide a red flag for identifying someone who is being trafficked. "THOT" stands for That Ho Over There. "The life" or "the game" is prostitution or trafficking. "Track" or "blade" is the area known for street prostitution. "Daddy" means pimp or trafficker. "Wifey" or "wife-in-law" means another victim of trafficking under the same pimp. "Romeo pimp" is a pimp that uses luring or boyfriend techniques. "Guerilla pimp" is a pimp that uses force immediately to subdue a victim. "Bottom bitch" is a recruiter for the pimp or the top girl in charge of the other victims.

## **Response**

[MUSIC PLAYING]

### **Bringing Light To The Problem**

NARRATOR: If you have a reasonable suspicion that a student in your school is being trafficked, first and foremost, you must carefully follow your school district's policies regarding the mandated reporting requirements of child abuse and/or crimes against children. This often requires that you immediately contact law enforcement or a designated social service agency if you feel that a child's life is in danger. Keep track of your school's policies so you know where to begin.

### **School Policy**

It's your responsibility to know your school's policies for reporting child abuse and human trafficking. If you aren't sure where to locate the policies or how to interpret them, ask your principal or your district human resources department. If your district doesn't have a policy in place, call 911 to report your suspicions.

### **The Child Is Never to Blame**

Remember, the child is never to blame for their situation. If the child discloses being trafficked, or if you suspect a child is being trafficked, first, let the child know that you are a safe and nonjudgmental person. Don't show shock, judgment, or anger towards the child. While you may feel these emotions towards the person harming the child, the child may be confused and think that you are angry with them. It's vital that you show compassion and kindness and let the child know that they aren't at fault.

### **Investigations**

It's not your job as a school staff member to conduct the investigation of a possible case of human trafficking. In fact, doing so could endanger you and/or further endanger the child as well as make a case less prosecutable for police and the district attorneys. Leave the investigation to the professionals. That's the responsibility of law enforcement or child services in your state or region.

### **Roles**

CARA STARNS: So as a service provider, it's so important for us to break this mentality that we are the rescuer or the hero in this story, because that sets us up to give up on them and to fail them. Because for a while, they don't see themselves as the victim and they don't see us as a hero— they see us as the enemy. So a big part in what we do is breaking down that mindset of wanting to be the rescuer, wanting to be the hero, and realizing there's a lot of brainwashing that goes into these situations, and it's going to take them some time to build that trust and that rapport with us. So one tool that we use is we involve them in the decision-making process. So what's happening in their life when they've been ripped away from their trafficker, they're not happy about any of this, they feel like they're losing control in their life, they see you as the enemy, a huge tool is involving them in the decision-making process of what happens next.

### **Report – Don't Investigate**

NARRATOR: If you have a reasonable suspicion that a child in your school is being trafficked, immediately report your suspicions by following the procedures described in your school district's policy. If your district doesn't have a policy in place, call 911 to report your suspicions. In most counties and states, the investigation will be routed toward trauma-informed law enforcement and helping professionals who work with these types of victims on a frequent basis.

### **Protective Factors**

Factors that can protect against human trafficking include a stable home life, even with one competent and kind parent; a trusted adult, such as a teacher or coach, who can influence a child's behavior in a positive light; and strong friendships with those who don't engage in troublesome behavior.

### **Cross-cultural Barriers**

In some cultures, child marriage and giving a child away for money is normal and legal, but of course, this doesn't make it acceptable when the family lives in the United States. If you believe something illegal is occurring, refer to your mandated reporting protocols, allow local non-government agencies or nonprofits to provide education for students and their families about what is and isn't acceptable in the United States. Ensure that you make other entities aware if you're reporting what you believe to be a cultural concern or translation issue so the agency can have culturally competent staff on hand.

### If a Student Is a Survivor

The school may not be notified if a student has been trafficked previously. If the student or a guardian discloses this, it's important to ask, rather than assume, how the school or teachers can help. The child may need extra sessions with a guidance counselor or extra tutoring to catch up if he or she has been out of school for a while. A student may need to leave during the day to meet with a trauma therapist. It's important to be accommodating, keep confidentiality for the student, and let the student be the expert in how he or she needs assistance on the healing journey.

### Summary

Human trafficking is a very real problem in the United States. It affects US citizens and people brought into the country from around the world. They are preyed upon and abused and may be living in your own community. Now that you've learned which signs to look for in a student who may be trafficked, you can be part of your community's eyes and ears. You have the potential to save a child's life. Here are some practical tips to keep in mind when you suspect that a student is being trafficked. Traffickers can be anyone and everyone. There is no set profile of a trafficker. Pilots, doctors, politicians, police officers, and clergy have all been arrested for trafficking children or adults. People who are trafficked can be anyone and everyone, as well. Some populations at a higher risk for being trafficked include those who have experienced abuse, runaways, undocumented immigrants, and children living in the presence of adult prostitution, poverty, or gangs. Human trafficking is a crime that traverses every socioeconomic class and every ethnicity. Trafficking has been reported in all 50 US states and in every income bracket. School staff members should be aware of the problem of human trafficking and understand that students being trafficked may attend their school. Students who are being trafficked may not believe they are victims and may lie to staff members in order to avoid suspicion. Understand your mandated reporting requirements. Learn the details of your school district's child abuse and human trafficking policies or ask your principal or district human resources department. And if you have a reasonable suspicion that a child in your school is being trafficked, immediately report your suspicion. Often, this will require you to make a report to your local law enforcement or child services.

### Recommendations

CARA STARNS: For teachers and administration, I would just say don't stop pushing your school to have trauma-informed policies, partnering with your counselors and the anti-trafficking specialists in your community. Make sure your school has policies for responding to suspected and confirmed trafficking cases. Make sure that you're having prevention and intervention programs. The programs that we do, your school can do, the community agencies can bring into your school. So I just think it's so important in this day and age that having those available in the schools to get in front of students is made a priority, because we have that platform to make sure our students get exposed to that. An effective prevention program for students is not watering it down. I think adults are more scared to hear the truth than the kids. And when we come into these programs, we tell the teachers, this is what we're going to talk about. Are you OK with that? And it's so important because we have 45 to 60 minutes with these kids, and we cannot be watering down the information. We have to tell them exactly how it's happening, who's at risk, and how we can conquer it. And I think that's the most important part. Kids are hungry for honesty. They want honesty. They want to be informed. They want to be brought in on the realities of life. And I think it's so important to empower them with the truth. Because honestly, I think teenagers can handle some of that truth more than our adults can right now.

### Checkpoint

NARRATOR: After taking this course, you should be able to describe the scope of human trafficking, recall key stories and case studies, explain methods of identification, recognize warning signs, and describe ways to respond. Review these points and repeat this course if needed.

**Thank you for completing this course. As educators, we have an ethical responsibility to keep students safe.**

- **Teachers and school personnel are critical in identifying, monitoring, and reporting obvious changes in students' behaviors.**
- **Let a counselor or administrator know as soon as you notice distinct behavior changes.**

## **Human Trafficking – Spanish**

### Pautas de CFISD

- Tenga en cuenta que las Historias y estudios de casos se presentan de tal manera que ayuden a las personas a comprender la gravedad de la trata de personas.
- Es de naturaleza muy pesada y queremos darle permiso para “saltarse” esta sección de 8 minutos si este tipo de información pudiera ser perjudicial para usted de alguna manera. Dado que no hay forma de “saltarla” literalmente, puede bajar el volumen de esta sección para no escuchar la discusión.
- Una vez finalizada esa sección, vuelva a subir el volumen y continúe viendo el resto de la información.

#### **Descargo de responsabilidad**

NARRADOR: El contenido de este curso fue diseñado con cuidado y sensibilidad. Sin embargo, algunos pueden encontrar ciertos temas personalmente perturbadores, especialmente para los sobrevivientes de abuso o agresión sexual. Si siente la necesidad de hablar con alguien, póngase en contacto con su departamento de recursos humanos administrador o un recurso relacionado de su comunidad.

#### **Trata de personas y juventud**

La trata de personas es un problema trágico en todo el mundo. Y afecta a comunidades grandes y pequeñas, globales y locales, también a las escuelas. La trata de personas afecta las vidas de miles de estudiantes en escuelas de todo Estados Unidos Estados. Y aproximadamente el 28% de las personas que son objeto de trata son niños. Piensa en los estudiantes de tu escuela. La realidad es que cualquiera de ellos podría ser un superviviente de la trata de personas. Es un delito que afecta a la raza, la nacionalidad, el género, la edad, nivel educativo y contexto socioeconómico.

#### **Números**

El número exacto de personas que son objeto de trata es difícil de precisar debido a la naturaleza subterránea del crimen. El Departamento de Estado de los Estados Unidos estima que aproximadamente entre 14.500 y 17.500 personas son traficadas a los Estados Unidos desde otros países cada año.

#### **Estudiantes en riesgo**

Aunque hay niños que son objeto de trata pueden estar escondidos en una casa, un burdel secreto o una fábrica, muchos siguen siendo visibles en la comunidad, incluso en la escuela. La falta generalizada de conciencia sobre la trata de personas y la idea errónea de que estos niños están dispuestos los participantes conducen a un porcentaje bajo de ellos siendo identificados.

#### **La importancia de la identificación**

En el pasado, muchos creían que solo los trabajadores sociales y la ley los agentes encargados de hacer cumplir la ley podían identificar con personas objeto de trata. Sin embargo, como la prevalencia de la trata lo ha hecho más transparente, es está claro que los trabajadores de los refugios, los miembros de la comunidad, organizaciones religiosas y profesores y personal de la escuela están en contacto con personas que son objeto de trata y, como resultado, pueden tener la oportunidad para reconocerlos y ayudarlos.

#### **Toma conciencia de la trata de personas**

Además de ser una actividad delictiva, la trata de personas es una forma de abuso infantil. Como miembro del personal de la escuela a quien se le ha confiado con la seguridad de los niños, es posible que algún día estar en condiciones de proteger a un niño que está siendo objeto de trata y aprenda a responder de una manera que ayude al niño. Si bien este curso sirve como una descripción general sobre el tema de la trata de personas, es importante que siga las políticas de su distrito escolar y procedimientos relacionados con la denuncia de sospechosos trata de personas.

#### **Conciencia**

Aumentar la conciencia es el primer paso en la lucha contra la trata de personas. Con información importante, podrás estar en una posición mejor y más responsable para proteger a sus estudiantes y, potencialmente, salvar una vida.

#### **Meta**

El objetivo de este curso es proporcionar a los miembros del personal de la escuela con una visión general de la trata de personas. Este curso le ayudará a aprender a identificar y potencialmente prevenir que ocurran de trata de personas. Al final de este curso, podrás ser capaz de describir el alcance de la trata de personas, recordar historias clave y estudios de casos, explicar los métodos de identificación, reconocer las señales de advertencia y describir las formas de responder. Más adelante, podrás probar lo que tienes aprendido con un breve cuestionario.

## **Alcance de la trata de personas**

[REPRODUCCIÓN DE MÚSICA]

### **Trata de personas**

NARRADOR: La trata de personas es el acto de forzar a las personas trabajar para sacar provecho de un delincuente. Los ejemplos incluyen dedicarse a la prostitución, o explotación sexual comercial en el caso de los niños. La trata de personas es una forma moderna de esclavitud. Y no tiene por qué ocurrir en todo el estado o líneas internacionales para considerarlas trata. Cualquier persona que se vea obligada a trabajar es víctima de trata.

### **Dos formas de trata**

La Ley Federal de Protección a las Víctimas de la Trata de 2000 identifica dos formas de trata: la trata sexual y trata laboral. La trata sexual implica el reclutamiento, la acogida, provisión u obtención de una persona con el propósito de un acto sexual comercial en el que se induce un acto sexual comercial por la fuerza, el fraude o la coacción. El tráfico sexual incluye la prostitución forzada, la pornografía infantil, el tráfico de novias, los salones de masajes, y bailes exóticos. La trata laboral es el reclutamiento, la acogida, provisión u obtención de una persona a cambio de mano de obra o servicios mediante el uso de la fuerza, el fraude o la coacción con el propósito de someterlos a servidumbre involuntaria, servidumbre, servidumbre por deudas o esclavitud. Algunas formas de trata laboral incluyen verse obligado a trabajar para saldar una deuda, la servidumbre doméstica, mano de obra agrícola, maquiladora, fábrica mano de obra, personal de limpieza, personal de ventas itinerante, y mendicidad.

### **Estadísticas**

Aquí hay algunas estadísticas para poner esto en perspectiva. En todo el mundo, más de 40 millones de personas son explotados en esta industria de 150 000 millones de dólares. Aproximadamente el 54% de la trata de personas es para la explotación sexual y el 38% es para el trabajo forzoso. Y la edad promedio de un niño que es víctima de trata sexual tiene 15 años.

### **Un problema para todos**

Ningún estado es inmune. La trata de personas ocurre en los 50 estados de los Estados Unidos. Estos son algunos de los informes. En Kentucky, 20 denuncias de trata de personas relacionadas con 25 niños fueron investigados durante un período de tres meses como parte de la campaña sobre niños víctimas de trata de personas en Kentucky Informe a la comisión de Investigación legislativa. En Ohio, más de 2,000 niños en edad escolar corren el riesgo de verse forzados a la trata de personas mediante la explotación laboral, la servidumbre doméstica, o prostitución. En Long Island, Nueva York, más de 200 niños fueron remitidos para ser examinados en busca de trata de personas por reporteros autorizados en un solo condado. Y California, Texas, Florida, Ohio y Nueva York son los cinco estados con el número más alto de casos de trata denunciados según a un Informe del National Human Trafficking Resource Centro.

### **Alcance del problema**

Hasta el día de hoy, muchos países todavía permiten la esclavitud de alguna forma. Por ejemplo, en Libia e India, muchos migrantes buscan refugio de países asolados por la guerra se ven obligados a dedicarse al comercio sexual para pagar una deuda de su contrabandista. Estadísticas mundiales sobre la trata sexual y laboral cambian cada año en función de la trata de personas en EE. UU. en Persons Report. Este informe también califica a diferentes países basándose en sus esfuerzos para combatir la trata de personas a nivel nacional.

### **¿Quién está en riesgo?**

Los traficantes a menudo se aprovechan de personas vulnerables que tienen una vida familiar inestable, un historial de abuso sexual, o que esperan una vida mejor. Lamentablemente, muchas personas en nuestro país se ajustan a este perfil. Y los sobrevivientes de la trata de personas tienen han sido identificados en ciudades, suburbios y áreas rurales en los 50 estados, en Washington DC y en algunos territorios de EE. UU.

#### **Estudiantes en riesgo**

CARA STARNS: Abuso en la relación o delito en la relación o con el alcohol y las drogas... esas no suelen ser las primeras señales de alerta para ellos, porque los traficantes... se dirigen específicamente a los niños que ya han estado expuestos a ese tipo de cosas. Así que buscan niñas y niños que tengan han estado expuestos a la delincuencia, vienen de un hogar difícil la vida, que tienen un historial de abuso, porque si puedes imaginarte a una chica que ha sido maltratada, esa es su vida hogareña. Sus padres abusaron de ella. Ha sido abandonada. No sabe qué es el amor verdadero. ¿Qué tipo de relación crees ¿En la que va a entrar en su adolescencia? Probablemente relaciones más tóxicas, porque eso es lo que sabe y eso es lo que espera. Entonces, cuando entra en una relación de trata y esas cosas pasan, como que ya está me adapté a eso, más o menos ya me había acostumbrado. Así que puede que no sean las primeras señales de alerta para ella, porque ya ha estado expuesta a eso y ya me he adaptado a eso. Y así, para cuando se entere de la trata elementos, ya es un poco tarde, porque nada más le decía, ya sabes, que esto no es seguro.

#### **Poblaciones vulnerables**

NARRADOR: Personas que a veces son objeto de trata poseen una vulnerabilidad a ser explotados. En la última década, el condado de Los Ángeles se aproximó a ese 80% de los identificados comercialmente niños explotados sexualmente, conocidos como CSEC, estaban en el sistema de hogares de acogida y habían tenido contacto previo con el sistema. De esos niños, el 90% pertenecían a minorías y el 70% tenían familias de origen que vivían por debajo del umbral de pobreza.

#### **Consentimiento**

Es importante señalar que hay no hay tal cosa como una prostituta infantil. Si la persona es menor de la edad de consentimiento y se dedica a la explotación sexual comercial, esté controlado o no por un proxeneta, el niño es víctima de trata de personas.

#### **Ley de trata de personas**

La edad federal de consentimiento es de 18 años, aunque las leyes estatales varían. Pero hay ocasiones en las que la ley federal reemplaza la ley estatal, por ejemplo, si el delito cruza las fronteras estatales. Esto depende de los aspectos y matices de cada situación de trata.

#### **Proceso de aseo**

Muchos proxenetas y traficantes son expertos en buscar niños vulnerables. Buscan niños que están en el sistema de acogida o de familias abusivas que tal vez no han visto cómo debería ser el amor o el afecto. Cuando un proxeneta o traficante se pone en contacto a uno de estos niños, su objetivo para cubrir una necesidad que tiene el niño, ofrecer dinero, comida, ropa o simplemente atención, especialmente en las primeras etapas del desarrollo de la adolescencia. Esto inicia lo que se llama el proceso de aseo personal. A medida que el proxeneta comienza a ganarse la confianza del niño así que cuando comience el aspecto de la trata, ya existe un fuerte vínculo entre el niño y el proxeneta, esto se llama vínculo traumático y explica por qué muchos niños y adultos se resisten a aceptar la ayuda como así como abandonar la situación. El aspecto del vínculo traumático es muy similar al síndrome de Estocolmo donde está la persona objeto de trata comienza a identificarse con su abusador y a cuidar de él como mecanismo de autoconservación. Si el proxeneta o el traficante es la primera persona que muestra cuidado y protección para el niño, puede llevar mucho tiempo para el niño siendo objeto de trata para darse cuenta de que están siendo explotados.

#### **Redes sociales**

Las redes sociales se utilizan a menudo como una herramienta de reclutamiento. Los proxenetas o los traficantes suelen utilizar a otras mujeres para atraer a las niñas más jóvenes a las redes sociales. Y en muchos casos, el proxeneta o el traficante también pueden ser mujeres. Aplicaciones como Kik, Whisper, Snapchat y otras permiten el anonimato y son un caldo de cultivo para traficantes y proxenetas. Estas también son aplicaciones populares en las que los niños parecen vulnerables para alguien que pueda entenderlas, a menudo sin la supervisión de los padres. Si bien algunas aplicaciones permiten a los usuarios eliminar fotos o mensajes después de un cierto período de tiempo, es posible anular estas funciones, que puede provocar la descarga de contenido sin el conocimiento de la otra parte. Se debe alentar a los padres a conservar hacer un seguimiento de las redes sociales de sus hijos nombres de cuentas y contraseñas. Y los niños deben ser monitoreados mientras están en línea en la escuela.

#### **Redes sociales y aseo**

CARA STARNS: Entonces, ¿qué vemos que está sucediendo mucho es que estos traficantes envían un mensaje muy, muy simple mensaje para estos niños. Estará en cualquier plataforma en la que puedo enviarte un mensaje directo en— Instagram, Snapchat. Vemos cómo atacan a muchos chicos a través de, por ejemplo, sistemas de videojuegos. Así que estos traficantes simplemente enviarán un mensaje muy amable de un mensaje desprevenido de: oye, te ves hermosa en esa foto, o eso parece divertido. Y es tan desprevenido que los niños dirán: oh, gracias o cuando quiera. Y ese es todo el problema, porque estos traficantes están buscando a la chica que va responder al mensaje de un extraño, por simple que sea. Oh, hola, gracias, ya sabes, porque esa respuesta puede pasar fácilmente a la siguiente conversación. Y entonces el traficante volverá a hacerlo. Ey, estás preciosa en esa foto. Eres tan guapa. Incrementarán tu autoestima. Conocerán lo que te gusta y lo que no te gusta. Y van a estar ahí en tus días malos. Van a aprender cuáles son tus problemas. Y van a prometer ser la solución para todos de tus problemas. En el caso de los estudiantes, es probable que estén pasando por algo que llamamos proxenetismo de Romeo. Y ahí es donde no se dan cuenta están saliendo con alguien que tiene intenciones de traficar ellos. Entonces piensan que están teniendo una cita normal relación, porque al principio todo está bien. Y la trata bien y le promete para ser la solución a todos sus problemas. y no hay grandes señales de alerta. Pero poco a poco con el tiempo, después de que gane acceso y confianza y la gente no comprueba, la gente no hace preguntas, comienza a introducir estos diferentes elementos de la violencia y la coacción y todos estos factores en la trata. El problema es que cuando las niñas se dan cuenta de que están en una relación de trata, por lo general, es un poco tarde, porque están en un lugar muy peligroso. Ya han sido maltratados. Ya han sido lo que sea. Entonces, ¿qué pasará cuando intenten irse?

#### **Aseo a través de las redes sociales**

NARRADOR: Los traficantes usan aplicaciones para encontrar niños que publican fotos de sí mismos o mencionan problemas con familia o falta de dinero. El traficante o el proxeneta desempeñarán el papel del amigo al principio para generar confianza y tener el niño comienza a depender de ellos para necesidades emocionales y físicas. Esto comienza el proceso de aseo.

#### **Poblaciones en riesgo**

Hay ciertas poblaciones que corren un mayor riesgo de ser objeto de trata. Estos incluyen a los niños que han sufrido abuso sexual infantil y agresión— el Grupo de Trabajo Nacional sobre la Prostitución Informa que aproximadamente el 75% de las mujeres utilizaban la prostitución sufrieron abuso sexual o físico cuando eran niñas: personas que viven en presencia de mercados preexistentes de prostitución de adultos, que incluye comunidades donde hay un gran número de jóvenes de la calle están concentrados; los que viven allí hay un gran número de pandillas. Las pandillas han comenzado a incorporarse a la trata de personas comercializan de la misma manera en que entraron en el mercado de las drogas. La diferencia es que una vez que se usa un medicamento, desaparece. No hay reventa. Un niño puede ser revendido innumerables veces a compradores de sexo... personas que viven en la pobreza, una población que a menudo tiene recursos o posición social limitados y están interesados en la vida mejor que prometen los traficantes. Jóvenes fugitivos y sin hogar... según varios estudios, hay son aproximadamente 1,6 millones de jóvenes sin hogar y que han huido de sus hogares. Dentro de las 48 horas de salir de casa, uno de cada tres adolescentes huye se le acercará alguien involucrado en el sexo comercial industria. Aproximadamente del 20 al 40% de los fugitivos practican relaciones sexuales de supervivencia, intercambian relaciones sexuales en busca de comida o refugio. Y los inmigrantes indocumentados... carecen de estatus legal y protección, opciones de empleo limitadas, y el aislamiento social son todos motivos esta población podría ser el objetivo. Los niños que son objeto de trata suelen ser el objetivo de los traficantes de orígenes similares en los que la víctima confía en busca de comida o refugio.

### **Función de la tecnología**

El aumento del uso de la tecnología se intensifica las posibilidades de interacción entre los niños y traficantes. Dado que muchos jóvenes usan las redes sociales, proporciona a los traficantes un acceso potencialmente más fácil para encontrar víctimas. Las víctimas suelen ir voluntariamente con su traficante y no se dan cuenta de lo que está pasando hasta que es demasiado tarde. Los traficantes son expertos en manipular a las víctimas y mantener el control mediante amenazas, violencia, engaños, promesas de una vida mejor y afecto fingido.

### **Los traficantes**

Cualquiera puede ser un traficante. No hay un perfil distinto. Un traficante es simplemente alguien que dispuesto a explotar a otro ser humano por dinero. Los posibles traficantes pueden ser desconocidos, amigos, parejas íntimas, familiares cercanos, parientes, o vecinos de la víctima; ciudadanos estadounidenses y extranjeros; hombres o mujeres; adultos o menores; un miembro de cualquier raza, cultura u origen étnico; personas de cualquier nivel socioeconómico; diplomáticos; profesionales de negocios; o redes delictivas organizadas, como las pandillas, sindicatos del crimen o grupos transnacionales.

## **Historias y estudios de casos**

[REPRODUCCIÓN DE MÚSICA]

### **Las historias son reales**

NARRADOR: Las noticias populares suelen dar la impresión que la trata de personas es algo que solo ocurre en otros países o en grandes ciudades, pero la trata de personas ocurre en todos los tipos de comunidades de EE. UU., rurales, urbanas y suburbanas. Y muchos niños están siendo objeto de trata ahora mismo. Muchos de los niños están atrapados en situaciones de trata no son introducidos clandestinamente a los Estados Unidos desde otros países. Son ciudadanos estadounidenses que están cautivos en su propio país. Algunos vienen de otros países a menudo traídos aquí con el único propósito de trabajar como obrero, esclavo doméstico o sexual. Las siguientes son historias sobre niños reales de ciudades reales en ciudades de EE. UU.

#### **Estudio de caso: Amanda**

Durante el día, Amanda, de 16 años, era solo una estudiante más. Por la noche, estaba siendo explotada sexualmente por delincuentes con poco contacto con su familia. Fue traficada de Boston a Miami.

#### **Estudio de caso: Matias**

Justo después de graduarse, Matias fue engañado por un reclutador para unirse a un grupo de jóvenes. El reclutador prometió oportunidades para viajes y dinero. Matias pasó a formar parte de este grupo que viajaba de ciudad en ciudad vendiendo productos para el cuidado de la piel. Matias recibía menos de 15 dólares al día. Y si no cumplía con su cuota, le negaron la comida o lo abandonaron, una situación común en el tráfico laboral de menores en los EE. UU.

#### **Estudio de caso: Jennifer**

Jennifer, una niña de 15 años, era una fugitiva de una madre abusiva. Perdida y asustada, conoció a otra chica en la calle que le prometió dinero como bailarina. La chica atrajo a Jennifer a la casa de un hombre donde fue golpeada e ingresada a su nueva vida como esclava sexual. La obligaron a ganar un mínimo de 2.000 dólares por noche para su traficante.

#### **Estudio de caso: Amy**

Amy tenía 13 años y quería mucho a su novio. Amy no estaba lista para tener relaciones sexuales, pero cuando su novio la presionó para que le sacara fotos en topless accedió a enviarlos a través de una aplicación conocida para compartir fotos y videos de forma rápida eliminando después de verlos. El novio tomó capturas de pantalla de las fotos y amenazó con mostrárselas a sus padres si no le practicaba sexo oral, lo que hizo entre lágrimas. Luego amenazó con mostrar las fotos en la escuela si ella no tuvo relaciones sexuales con sus amigos. Amy se presentó cuando hubo una presentación sobre la trata de personas tuvo lugar en su escuela secundaria.

#### **Estudio de caso: Tahiil**

Tahiil formaba parte de un grupo de estudiantes de secundaria africanos niños traídos a Michigan. Un criminal usó documentos de Inmigración falsos para introducirlos de contrabando en los EE. UU. Durante casi cinco años, los obligó a cocinar y limpiar, los mataban de hambre y los golpeaban si no seguían sus órdenes. Tahiil y los demás eran esclavos con pocas posibilidades escapar a un país extranjero.

#### **Estudio de caso: Shania**

Shania, una joven de 19 años, perdió a sus padres y a la mayoría de su familia a la drogadicción. Conoció a otra mujer de una edad similar en una red social popular similar a un blog sitio que le compró entradas para un concierto y comenzó a darle dinero para comida. La mujer presentó a Shania a su proxeneta, quien violentamente abusó de ella durante tres meses. Pudo pedir ayuda a través de la línea directa nacional. Este es un ejemplo de cómo se pueden utilizar las redes sociales para la preparación y el reclutamiento.

#### **Estudio de caso: tráfico sexual fuera de una escuela**

Una niña de 13 años con retrasos en el desarrollo se le acercó un grupo que le dijo querían ser sus amigos. Esto la entusiasmó mucho, como lo había hecho recientemente emigró a los Estados Unidos y no tenía muchos amigos. El grupo resultó ser una pandilla y se la pasó a diferentes miembros para agredirla sexualmente. El niño tuvo muchas crisis mentales posteriores como resultado de sus agresiones. Un consejero escolar detectó señales de alerta por trata, incluidos teléfonos celulares Inexplicables, ausencias Inexplicables, y zapatos que sabía que la familia no podía pagar. Pudo avisar a las autoridades correspondientes, y la niña se encuentra actualmente en terapia.

#### **Compradores**

Más del 60% de los compradores de sexo son hombres blancos, tienen más de 40 años, tienen un título de posgrado, están casados tener al menos un hijo y ganar más de 100.000 dólares anualmente. Los compradores de sexo en general se sienten con derecho para conseguir lo que pagan y suelen conseguir pagar más por ser excesivamente violentos. Estos delincuentes compran el cuerpo de otra persona abusar y degradar por una cantidad fija de tiempo, todo por una necesidad de poder y control.

#### **Compradores y demanda**

Compradores de niños y adultos con fines sexuales sienten un cruel desprecio por la vida y la dignidad humanas de una persona. Estos delincuentes responden a los anuncios publicados por proxenetas o traficantes con el propósito de pagar por tener relaciones sexuales con un niño. Los compradores son una plaga para acabar con la trata de personas, y, sin embargo, prueban un hecho Irrefutable. Los niños seguirán siendo objeto de trata mientras exista un mercado o una demanda para violar a los niños. Usamos el término violación aquí para asegurarnos de que se aclare una cuestión. Un niño no puede dar su consentimiento para tener relaciones sexuales y, por lo tanto, no puede dar su consentimiento a que se venda su cuerpo.

#### **Efectos físicos de la trata**

Los supervivientes de la trata de personas sufrieron tremadamente, tanto física como psicológicamente. Algunos de los efectos físicos de la trata incluyen la desnutrición, los problemas dentales graves, infecciones y enfermedades de transmisión sexual, complicaciones médicas de los abortos forzados, infecciones y enfermedades Infecciosas debido a las condiciones antihigiénicas y al hacinamiento, y a las contusiones, cicatrices, fracturas de huesos y otros signos de maltrato físico.

#### **Efectos psicológicos de la trata**

El abuso y el engaño que sufren los niños que trafican también los afectan psicológicamente. Problemas psicológicos de los niños que son objeto de trata incluyen el dolor, tanto físico como somático, así como el dolor emocional provocado por la manipulación constante, la tortura, y las agresiones sexuales repetidas, la adicción al alcohol y las drogas, commoción, miedo y ansiedad o ver pelear o huir respuesta, pesadillas y recuerdos, trastorno de estrés postraumático complejo—trastorno de estrés postraumático: trastornos del desarrollo, de la alimentación, del apego y de uno mismo, y pensamientos e intentos suicidas. Además, los supervivientes que pueden abandonar la trata La situación suele estar aislada de sus comunidades y estigmatizados por personas que no entienden por lo que han pasado.

#### **Trauma**

Imagínese cómo se dañaría el cuerpo de un niño como resultado de una agresión sexual por parte de un adulto. Muchas niñas se quedan sin poder tener hijos sus propios hijos como resultado de su abuso sexual. Algunos quedan con problemas de salud por el resto de sus vidas. Es una idea horrible de considerar pero que profundiza en el trauma que sufren los niños que experimentaron la trata. ¿Por culpa de los agresores que están lo suficientemente enfermos? querer dañar a niños muy pequeños, el autor ha sido testigo de las secuelas de niños que fueron literalmente violados hasta la muerte. Esto no tiene la intención de generar un impacto sino para que entiendas la gravedad del sexo infantil trata que tiene lugar en nuestro mundo y su responsabilidad de garantizar que los niños en su salón de clases están a salvo.

## **Identificación**

### **[REPRODUCCIÓN DE MÚSICA]**

#### **La importancia de la identificación**

NARRADOR: Hay muchos factores que pueden obstaculizar los esfuerzos para rescatar o ayudar a las personas que son objeto de trata. Entre ellas figuran la naturaleza oculta de la trata, la falta de conciencia y comprensión entre el público en general, percepciones erróneas de las Identidades de los niños objeto de trata, conceptos erróneos sobre qué es la trata se ve como en los EE. UU., y con recursos limitados.

#### **Conceptos erróneos**

Tanto como las películas de Hollywood han creado conciencia al problema de la trata de personas, también han hecho un flaco favor al dramatizar lo que es la trata parece, además de frecuentemente confuso trata y contrabando. Una persona no tiene que cruzar las fronteras estatales para ser objeto de trata. Ni siquiera tienen que salir de su hogar. La trata es clandestina por naturaleza, y los niños pueden ser objeto de trata por uno de sus padres, su cónyuge, o pareja.

#### **Representación de la trata**

CARA STARNES: Todas las semanas, voy a las escuelas, hablando con la escuela secundaria y la secundaria estudiantes sobre el abuso sexual y la trata de personas. Y en la sesión sobre trata de personas, lo primero que pregunto es que, oye, puede que sea lo que has oído, puede ser lo que has visto retratado en los medios o en películas... puede ser cierto , puede ser un mito– pero ¿qué has visto sobre cómo se describe la trata de personas? Y entonces me dicen, ya sabes, oh, los trafican de contrabando, y los secuestran, y los encierran, y nunca ven la luz del día. Y esa es la expectativa común de cómo se supone que debe ser la trata de personas. A eso lo llamo « tráfico televisivo», porque es algo así como lo que nos enseñan a esperar y buscar. Así que lo que pasa es que, cuando eso no sucede, lo pasamos por alto y nos lo perdemos por completo.

#### **El desafío de la identificación**

NARRADOR: Identificar a las personas que son objeto de trata es un desafío. A menudo están traumatizados y reciben amenazas del traficante, y a menudo son les dijo que si hablan con alguien o su familia podría resultar perjudicada.

#### **Los sobrevivientes rara vez se identifican**

Los sobrevivientes de la trata rara vez se autoidentifican o usa la etiqueta «víctima». La palabra «víctima» puede designar a los supervivientes sienten que parte de su poder o control sobre su situación está desapareciendo, y pueden reaccionar inicialmente con ira. Si bien se dan cuenta de que, como supervivientes, no tienen la culpa, pueden sentir la necesidad de reclamar algún tipo de control por su situación debido a la ira, el trauma, o vergüenza por lo que pasó. Esta es la razón por la que se ofrece asesoramiento o terapia en las primeras etapas de la recuperación es tan vital.

#### **El estudiante puede confiar en ti**

Una de las formas más obvias en que un miembro del personal de la escuela puede identificar a una víctima de trata de personas es si el estudiante confía en ti. A un niño que tiene miedo o carece de apoyo familiar inmediato, un miembro del personal de la escuela puede ser su persona de mayor confianza adulto. Recuerde que el niño no usará el término «trata de personas». Podrían decir «prostitución», «sexo a cambio de dinero» o «sexo a cambio de drogas», o «sexo de supervivencia». Si un niño le confiesa que ha sufrido abuso, es su obligación hacerlo de forma inmediata y cuidadosa siga las políticas y procedimientos de su escuela distribúyalo y denuncie el abuso, cumpliendo con la obligación de denunciar requisitos. No investigue el crimen usted mismo. Permita que las fuerzas del orden y/o la agencia gubernamental designada en su lugar, para investigar y proteger al niño.

#### **Obstáculos de identificación**

Algunos de los obstáculos que puede encontrar al tratar de identificar y ayudar a los niños las personas que están siendo objeto de trata incluyen los intentos para ocultar su situación con mentiras e historias falsas debido al vínculo traumático que puedan tener con su proxeneta; desconfianza hacia todos los adultos e incluso hacia otros estudiantes porque del abuso físico y psicológico de su traficante, lo que puede incluir amenazas para dañar a sus familiares o amigos si revelan su situación de trata o pedir ayuda; dificultad para discernir la diferencia entre la trata de personas y la violencia doméstica de sus padres o parejas íntimas; incapacidad para identificarse como víctimas debido a la falta de conocimiento de sus derechos o la culpa que se atribuyen a sí mismos por meterte en esta situación... también un aspecto del vínculo traumático mencionado anteriormente. Recuerde, no use la palabra «victima» inmediatamente después de que un niño confie en ti. Esto puede provocar una reacción poco saludable. El mensaje más importante que se debe transmitir de forma inmediata es que la situación no es culpa del niño. Entonces, puede involucrar al distrito escolar y a la ley correspondientes autoridades de aplicación.

### **Señales de advertencia**

[REPRODUCCIÓN DE MÚSICA]

#### **Responder a las señales**

CARA STARNS: Es muy, muy difícil para detectar algo que podría estar yendo mal en la vida de un niño porque tienes una ventana muy pequeña con estos niños. Sé que nos importan estos niños, pero ¿cuál es el problema es tener un niño durante una hora en un mar de 20 o 30 caras más, y todo el tiempo estamos intentando mantener controlar el aula e impartir una lección. Así que es muy difícil detectar la trata de personas o abuso sexual. La mejor herramienta que tienes es tu instinto y tu intuición. Si sientes que algo va mal, simplemente haz un espacio seguro e invita al niño quedarse después de clase y decir: oye, me preocupo por ti, y me importa tu felicidad, y me importa tu seguridad. Y puede que me equivoque totalmente en este punto, pero me preocupa que haya situaciones o personas en tu vida que pueden estar haciéndote daño. Y si no hay nada que quieras decirme ahora mismo, Sepa que estoy de su lado y que estoy aquí si necesita hablar.

### **Señales de advertencia**

NARRADOR: Hay señales que buscar en ellas involucrado en la trata de personas. Un niño que está siendo objeto de trata puede tener una educación inexplicable ausencias o no poder asistir a la escuela con regularidad; huyen con frecuencia; parecen jóvenes, pero afirman ser un adulto, ser miembro de una pandilla, un fugitivo o una persona sin hogar; mostrar una falta de conocimiento sobre la comunidad; no poseen ningún tipo de identificación personal, como un pasaporte o documentación de inmigración; tener pocos o ningún objeto personal, o posee grandes cantidades de dinero en efectivo o de las llaves de la habitación del hotel.

#### **Señales adicionales**

En otros casos, el niño puede permanecer muy callado, casi como si no pudiera hablar; tiene lesiones múltiples, como contusiones, cortes, marcas de quemaduras o marcas; muestran signos de desnutrición y/o abuso físico; mostrar miedo a las fuerzas del orden, o un cambio de comportamiento cuando se menciona la aplicación de la ley; tener un comportamiento que sugiere miedo, paranoia, ansiedad, o sumisión; mostrar evidencia de estar controlado; aparentan estar en una relación con alguien que es dominante; no poder responder a las preguntas sobre el lugar donde viven; contar su historia con detalles incoherentes; habla sobre viajar a otros lugares; no tienen control sobre su propio horario, o muestran signos de angustia psicológica grave.

#### **Más señales**

Además, un niño puede tener una infección de transmisión sexual, o una ITS; tiene problemas para caminar o sentarse; tienen una higiene dental deficiente; tienen una capacidad limitada o nula hablar inglés; tener objetos de valor inexplicables, como ropa nueva, bolsos o dinero en efectivo; tener varios teléfonos celulares; tener tarjetas de acceso a moteles o varias tarjetas de regalo; usa jerga callejera o jerga; tener tatuajes o marcas y vestirse con un atuendo inapropiado o provocativo.

#### **Idioma**

Hay un lenguaje que es común entre los involucrados en la trata de personas, que también puede proporcionar una señal de alerta para identificar a alguien quién está siendo objeto de trata. «THOT» son las siglas de That Ho Over There. «La vida» o «el juego» son prostitución o trata. «Track» o «blade» es el área conocida por la prostitución callejera. «Papi» significa proxeneta o traficante. «Esposa» o «esposa» significa otra víctima de trata bajo el mismo proxeneta. «Romeo proxeneta» es un proxeneta que utiliza técnicas de seducción o de novio. Un «proxeneta guerrillero» es un proxeneta que usa la fuerza de forma inmediata para someter a una víctima. «La perra de abajo» es una reclutadora para el proxeneta o la mejor chica a cargo de las otras víctimas.

## **Respuesta**

[REPRODUCCIÓN DE MÚSICA]

### **Aclarando el problema**

NARRADOR: Si tiene una sospecha razonable que un estudiante de tu escuela está siendo objeto de trata, primero y ante todo, debes tener cuidado siga las políticas de su distrito escolar con respecto a lo obligatorio requisitos de denuncia de abuso Infantil y/o delitos contra los niños. Esto a menudo requiere que usted Inmediatamente póngase en contacto con la policía o con un servicio social designado agencia si cree que la vida de un niño está en peligro. Lleve un registro de las políticas de su escuela para que sepas por dónde empezar.

### **Política escolar**

Es su responsabilidad conocer las políticas de su escuela por denunciar el abuso infantil y la trata de personas. Si no estás seguro de dónde encontrar las pólizas o cómo interpretarlas, pregúntele a su director o a su distrito departamento de recursos humanos. Si su distrito no tiene una política establecida, llama al 911 para denunciar tus sospechas.

### **El niño nunca tiene la culpa**

Recuerde que el niño nunca tiene la culpa de su situación. Si el niño revela que ha sido objeto de trata, o si sospecha que un niño está siendo objeto de trata, primero, hágale saber al niño que usted es una persona segura y sin prejuicios. No muestre conmoción, juicio ni enojo hacia el niño. Si bien es posible que sienta estas emociones hacia la persona que daña al niño, el niño puede estar confundido y pensar que estás enojado con ellos. Es vital que demuestres compasión y amabilidad y hágale saber al niño que no tiene la culpa.

### **Investigaciones**

No es tu trabajo como miembro del personal de la escuela para llevar a cabo la investigación de un posible caso de trata de personas. De hecho, hacerlo podría ponerlo en peligro y/o poner en peligro aún más el niño, además de hacer que el caso sea menos procesable para la policía y los fiscales de distrito. Deje la investigación en manos de los profesionales. Esa es la responsabilidad de las fuerzas del orden o de los servicios de menores en tu estado o región.

### **Funciones**

CARA STARNS: Entonces, como proveedora de servicios, es muy importante para nosotros romper esta mentalidad que somos el salvador o el héroe de esta historia, porque eso nos prepara para abandonarlos y fallarles. Porque durante un tiempo, no se ven a sí mismos como la víctima y no nos ven como héroes... nos ven como el enemigo. Así que una parte importante de lo que hacemos es derrumbarnos esa mentalidad de querer ser el salvador, querer ser el héroe y darse cuenta se lavan mucho el cerebro en estas situaciones, y va tomarles algo de tiempo para construir esa confianza y esa relación con nosotros. Entonces, una herramienta que utilizamos es involucrados en el proceso de toma de decisiones. Entonces, ¿qué está pasando en su vida cuando han sido arrebatados de su traficante, no están contentos con nada de esto, sienten que están perdiendo el control de su vida, te ven como el enemigo, una herramienta enorme los está involucrando en el proceso de toma de decisiones de lo que suceda a continuación.

### **Informe: no investigar**

NARRADOR: Si tiene una sospecha razonable que un niño de su escuela está siendo objeto de trata, denuncie inmediatamente sus sospechas siguiendo los procedimientos descritos en su escuela política del distrito. Si su distrito no cuenta con una política vigente, llama al 911 para denunciar tus sospechas. En la mayoría de los condados y estados, la investigación se dirigirá a las fuerzas del orden informadas sobre el trauma y ayudando a los profesionales que trabajan con este tipo de víctimas de manera frecuente.

### **Factores de protección**

Factores que pueden proteger contra la trata de personas incluyen una vida hogareña estable, incluso con una persona competente y amable parent; un adulto de confianza, como un profesor o un entrenador, que puede influir en el comportamiento de un niño de manera positiva; y amistades sólidas con quienes no lo hacen tener un comportamiento problemático.

#### **Barreras transculturales**

En algunas culturas, el matrimonio infantil y la entrega de un hijo porque el dinero es normal y legal, pero claro, esto no hace que sea aceptable que la familia viva en los Estados Unidos. Si cree que está ocurriendo algo ilegal, consulte sus protocolos de notificación obligatorios, permitir a las agencias no gubernamentales locales o organizaciones sin fines de lucro para brindar educación a los estudiantes y sus familias sobre lo que es y lo que no es aceptable en los Estados Unidos. Asegúrese de informar a otras entidades si informa sobre lo que cree ser una preocupación cultural o una traducción tema para que la agencia pueda tener una cultura personal competente disponible.

#### **Si un estudiante es un superviviente**

Es posible que no se notifique a la escuela si un estudiante tiene sido objeto de trata anteriormente. Si el estudiante o un tutor revela esto, es importante preguntar, en lugar de suponer, cómo pueden ayudar la escuela o los maestros. Es posible que el niño necesite sesiones adicionales con un orientador o tutoría adicional para ponerse al día si ha estado fuera de la escuela por un tiempo. Es posible que un estudiante tenga que irse durante el día para reunirse con un terapeuta de trauma. Es importante ser complaciente, mantener confidencialidad para el estudiante y dejar que el estudiante sea el experto en cómo necesita ayuda para la curación viaje.

#### **Resumen**

La trata de personas es un problema muy real en los Estados Unidos. Afecta a los ciudadanos estadounidenses y a las personas traídas al país de todo el mundo. Son atacados y maltratados, y pueden ser viviendo en tu propia comunidad. Ahora que has aprendido qué signos para buscar en un estudiante que pueda ser objeto de trata, puedes ser parte de los ojos y oídos de tu comunidad. Tienes el potencial de salvar la vida de un niño. Estos son algunos consejos prácticos para conservar tenlo en cuenta cuando sospechas que un estudiante está siendo objeto de trata. Los traficantes pueden ser cualquier persona. No existe un perfil establecido de un traficante. Pilotos, médicos, políticos, oficiales de policía y clérigos todos han sido arrestados por tráfico de niños o adultos. Las personas que son objeto de trata también pueden ser cualquier persona. Algunas poblaciones corren un mayor riesgo de ser objeto de trata incluyen a quienes han sufrido abusos, a los que han huido, inmigrantes indocumentados y niños vivir en presencia de la prostitución de adultos, la pobreza, o pandillas. La trata de personas es un delito que atraviesa todas las clases socioeconómicas y todas las etnias. Se ha denunciado la trata en los 50 estados de EE. UU. y en todos los niveles de ingresos. Los miembros del personal de la escuela deben conocer el problema de la trata de personas y entender que los estudiantes que son objeto de trata pueden asistir a su escuela. Estudiantes que están siendo objeto de trata pueden no creer que son víctimas y pueden mentir a los miembros del personal a fin de evitar sospechas. Comprenda los requisitos de presentación de informes obligatorios. Conozca los detalles del hijo de su distrito escolar políticas de abuso y trata de personas o pregunte a su director o al departamento de recursos humanos de su distrito departamento. Y si tiene una sospecha razonable que un niño de su escuela está siendo objeto de trata, denuncie inmediatamente su sospecha. A menudo, esto requerirá que presente una denuncia ante la ley local cumplimiento de la ley o servicios para menores.

#### **Recomendaciones**

CARA STARNS: Para los maestros y la administración, solo diría que no dejes de prestar a tu escuela tener políticas informadas sobre el trauma, asociándose con sus consejeros y con la lucha contra la trata especialistas de su comunidad. Asegúrese de que su escuela tenga políticas por responder a casos de trata sospechosos y confirmados. Asegúrese de contar con medidas de prevención e intervención programas. Los programas que hacemos, los puede hacer su escuela, las agencias comunitarias pueden incorporar a su escuela. Así que creo que es muy importante hoy en día que tenerlos disponibles en las escuelas ponerse delante de los estudiantes es una prioridad, porque tenemos esa plataforma para asegurarnos de que nuestros estudiantes estén expuestos a eso. Un programa de prevención eficaz para los estudiantes no lo está diluyendo. Creo que los adultos tienen más miedo de oír la verdad que los niños. Y cuando ingresamos a estos programas, les decimos a los maestros: de esto es de lo que vamos a hablar. ¿Estás de acuerdo con eso? Y es muy importante porque tenemos de 45 a 60 minutos con estos niños, y no podemos diluir la información. Tenemos que contarles exactamente cómo está sucediendo, quién está en riesgo, y cómo podemos conquistarla. Y creo que esa es la parte más importante. Los niños están ávidos de honestidad. Quieren honestidad. Quieren estar informados. Quieren conocer las realidades de la vida. Y creo que es muy importante empoderarlos con la verdad. Porque, sinceramente, creo que los adolescentes pueden soportar más parte de esa verdad de lo que pueden hacer nuestros adultos ahora mismo.

**Punto de control**

NARRADOR: Después de tomar este curso, deberías poder describir el alcance de la trata de personas, recordar historias clave y estudios de casos, explicar los métodos de identificación, reconocer las señales de advertencia y describir las formas de responder. Revise estos puntos y repita este curso si es necesario.

**Gracias por completar este curso. Como educadores, tenemos la responsabilidad ética de mantener seguros a los estudiantes.**

- **Los maestros y el personal escolar son fundamentales para identificar, monitorear e informar cambios obvios en el comportamiento de los estudiantes.**
- **Informe a un consejero o administrador tan pronto como note cambios de comportamiento distintos.**